

Anhang 1

Fallbeispiel:

Ein Schüler/Eine Schülerin schreibt Gedichte und trägt voller Begeisterung einige davon einem Mitschüler/in vor. Er/Sie möchte von ihm wissen, ob sich die Texte nicht auch zur Interpretation im Deutschkurs eignen. Der Mitschüler hält sie für kitschig und schlecht formuliert.

Aufgabe: Was soll er/sie antworten?