

1. Einordnung in den Lehrplan und Unterrichtszusammenhang

Die S. des Kurses beschäftigten sich mit der Themenstellung „Vernunft und Gewissen/Normensetzende Begründungen verantwortlichen Handelns“¹ des Abiturerlasses 2015 sowie des Lehrplans für Ethik. Da es sich um die letzte Stunde des Kursjahres handelt und ein Großteil der Gruppe aufgrund von schulischen Ausflügen dem Unterricht nicht beiwohnen kann, beschäftigen sich die S. erneut mit Begründungsproblematiken verantwortlichen Handelns. Die S. setzen sich mit den zwei grundsätzlich verschiedenen (→teleologisch und deontologisch) Bewertungsausrichtungen der Ethik auseinander, indem sie die Frage der moralischen Bewertung von Wahrhaftigkeit und Lüge auf Grundlage verschiedener Argumentationsmodelle diskutieren.

¹ Vgl. Hessisches Kultusministerium: Lehrplan Ethik – Gymnasialer Bildungsgang, Jahrgangsstufe 7G bis 9G und gymnasiale Oberstufe, 2010, S. 54 f.